



Le marché de la ville de Cabaret, avant le COVID-19 !

EDITORIAL

La situation exceptionnelle que nous connaissons tous actuellement de par le monde, en France comme en Haïti, amène à vous présenter ce Kanpé au contenu exceptionnellement allégé. En effet les activités et actions de l'AFHAD étant très réduites, notre communication s'adapte à leur niveau, dans l'attente d'une reprise d'une vie plus normale.

En Haïti, après les multiples catastrophes que le pays a endurées depuis des années, l'Etat étant inopérant, la population a l'habitude de se prendre en main. Face au COVID-19, elle s'organise localement, autant qu'elle le peut, pour sa protection.

L'AFHAD soutient deux projets d'information et de sensibilisation aux gestes barrières et aux règles d'hygiène, sur les communes d'Arnaud et de Plaine du Nord, réalisées à l'initiative de ses partenaires.

Le stage de fin d'étude d'ingénieur agronome de Philippe PIERRE, à Plaine du Nord, prévu en fin 2019, devrait se réaliser cet été 2020. Ce stage de 6 mois est très attendu par l'organisation locale des femmes (OFAVAP) pour l'amélioration de leur activité économique d'agroforesterie.

Le partenariat avec les 6 écoles de Desdunes a fait l'objet d'un rapport pour l'année 2019/2020. Il est présenté en pages 2 et 3. Ce partenariat, qui existe depuis 2007, est important pour les habitants des 6 villages concernés, pour son impact social et la dynamique communautaire qu'il a suscitée, en plus de son intérêt scolaire proprement dit.

Toutes les actions soutenues par l'AFHAD ont besoin du soutien financier de ses adhérents et donateurs, qu'elle doit renouveler et augmenter. Pour cela, ce Kanpé est adressé à tous les sympathisants de l'AFHAD.

Alain GARAUD - Président

Rencontre avec les directeurs des 6 écoles de Desdunes.

A la demande de l'AFHAD, les 17 et 18 février 2020, Philippe PIERRE, d'ALTER AIDE représentant de l'AFHAD en Haïti, a rencontré les directeurs des 6 écoles de Desdunes. Voici le compte rendu de cette mission d'évaluation pour l'année 2019-2020.

Ouverture et effectifs des écoles.

Les écoles n'ont été ouvertes que deux semaines durant le 1er trimestre du fait du mouvement de protestation contre le gouvernement. La rentrée scolaire a été effective le 7 janvier 2020.

L'effectif des élèves a baissé à cause du non-fonctionnement des cantines et surtout de la concurrence des « écoles de missions ».

Ces écoles évangéliques attirent les parents en offrant la gratuité des uniformes, des cartables et kit-scolaires lors de la rentrée. Mais dans les mois qui suivent, les prestations deviennent payantes et les parents remettent leurs enfants dans les écoles publiques.



Ecole de Duclos : La cantine est un élément attractif pour stimuler la fréquentation des élèves.

Fonctionnement des écoles.

Un comité de parents est actif au sein de toutes les écoles. Il s'occupe de l'entretien et du nettoyage des locaux, de la production d'eau potable et de la cuisine.

Les professeurs sont tous diplômés et pour la plupart vivent à la ville de Gonaïves (à environ 25Km). Ils reçoivent leurs salaires régulièrement s'ils sont titulaires. Comme le salaire est insuffisant, ils pratiquent le métier de fermier ou de chauffeur de taxi moto en complément.

Chaque école a des enseignants qui ne sont pas encore titularisés. Ceux-ci ne perçoivent donc aucun salaire, ils attendent et espèrent leur titularisation. Les enseignants sont tous présents, titulaires ou non.

Le parrainage scolaire est une action concrète et efficace pour aider les écoles à améliorer la scolarité de tous les élèves

Parrainage collectif : plus équitable qu'un parrainage individuel



Les participants à la rencontre (de gauche à droite) M. VALON (Grand-Islet), M. ETIENNE (Duclos), Philippe PIERRE (Alter Aide), Mme JEAN (Modèle), M. WILKENS (Descayos), M. DOLSAINT (La Hatte), M. FILS-AIME (Aux-Sources).



Les directeurs en visite dans un « Jardin Ecole »

La cantine scolaire.



Le PNCS, un dispositif vital mais hélas défaillant.
« Donner à manger aux enfants c'est les encourager à venir à l'école et les aider à mieux apprendre »

La cantine scolaire est vitale pour assurer l'apprentissage des enfants. Elle est aussi un facteur attractif pour les familles et conditionne le nombre d'enfants scolarisés par établissement. Cette année, seule l'Ecole de Duclos a une cantine fonctionnelle, car elle est approvisionnée par les services du ministère. Les autres écoles, malgré leurs demandes justifiées et réitérées n'ont rien reçu.

L'idée d'autofinancer l'approvisionnement des cantines a été émise par les directeurs. Pour cela, Ils envisagent le fermage ou l'hypothèque de portions de terres cultivables appartenant aux écoles. [L'AFHAD est très favorable à cette idée et propose d'accompagner les directeurs dans sa mise en œuvre]

Les directeurs mettent aussi l'accent sur le programme de Jardin École. Ceci est un programme pédagogique, détaché du fonctionnement des cantines.

Eau potable.

Toutes les écoles ont actuellement de l'eau potable pour les élèves, les personnels, les visiteurs etc. Tous témoignent que l'eau, une fois traitée par les filtres biosables, ne représente aucun danger. Jusqu'à présent, il n'y a aucun cas d'infection causée par l'eau.

Les matériels d'eau potable, mis en place en 2016, sont en bon état et l'entretien est réalisé par les agents communautaires formés lors de l'exécution du projet, ce sont des professeurs et un directeur.

Le résultat est satisfaisant au point que les visiteurs et les parents voisins non bénéficiaires directs souhaitent que le projet d'installation de filtres biosables soit étendu dans leurs quartiers.



Dispositif d'eau potable, en libre service à l'école de Grand Islet



Cours de récréation à l'Ecole de la Hatte Desdunes.

Environnement des écoles.

Les écoles ont des problèmes à traiter. Les espaces dans et autour des écoles sont sans végétation. Dès 10h00 du matin, la chaleur est très forte et l'utilisation des salles de classes est rendue insupportable.

Les cours des écoles sont en terre battue. Ceci occasionne de la boue lors de la saison des pluies et beaucoup de poussière pendant la saison sèche, hormis Duclos dont le sol est gravillonné.

La mission s'est déroulée dans un bon climat coopératif et constructif, avec la visite de 4 des 6 écoles et la rencontre avec tous les directeurs dans l'Ecole Nationale de Descahos.

Philippe PIERRE

FAIRE FACE AU COVID-19 EN HAÏTI

A Plaine du Nord

Malgré les messages officiels, la majorité de la population n'a pas conscience de la réalité de la pandémie du COVID-19 et les mesures de prévention ne sont pas connues. De plus, les mesures de confinement sont inapplicables pour beaucoup dont la survie alimentaire nécessite d'avoir une activité économique journalière.

L'OFAVAP, « Organisation des Femmes Vaillantes de Plaine du Nord », partenaire de l'AFHAD pour le développement de Bonnes Pratiques Agricoles, a élaboré, avec ALTER AIDE un projet visant à rendre la population actrice de sa protection face aux conséquences sanitaires et sociales de l'épidémie.

Ce projet prévoit la formation d'Agents Communautaires, chargés d'informer et sensibiliser les 28.000 habitants de la commune, l'équipement d'un village et des écoles publiques en seaux à robinet, chlore et savons pour le lavage des mains ainsi que la production de masques lavables par des ateliers de couture locaux.

Ces actions favorisent la cohésion sociale de toute la communauté en prenant en compte les contraintes socioculturelles et les croyances face à la maladie.

L'action dans les écoles encourage les bonnes pratiques d'hygiène dans les familles.



La production des masques a un impact positif sur l'économie locale, sans générer de déchets. Le projet utilise les supports de communication du ministère de la santé.

La réalisation de ce projet s'étend sur 3 semaines, à partir de la mi-juin 2020. Son budget s'élève à 5.800 € cofinancé par l'AFHAD et l'Agence des Micro Projets.



Seaux à robinet pour le lavage des mains

A Arnaud

Un projet identique à celui de Plaine du Nord a été élaboré sur la commune d'Arnaud, à l'initiative de l'association d'étudiants agronomes « GAREAPE ». Il a été présenté pour financement dans le cadre de l'appel à projet de l'Agence des Universités Francophones.

Dernière minute: Hélas, ce dossier n'a pas été retenu par le financeur. Le projet a été abandonné et la part de cofinancement de l'AFHAD a été réaffectée à l'action de Plaine du Nord afin de la renforcer.

Les photos de cette page ont été collectées sur Internet